

自己点検・自己評価報告書(平成26年度)

学校法人瓶井学園 日本コンピュータ専門学校

平成27年4月1日作成

1. 学校の教育目標

- (1) 専門知識・技術を習得させ、業界ニーズに応えられる人材を育成する。
- (2) 自主性・協調性を養い、自学自習で知識・技術の向上を図る。
- (3) 夢を将来の目標に変え、目標に向かうことのできる自立心を養う。
- (4) 人間力(コミュニケーションスキル、公共心、対人関係)の向上を図る。

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画

- (1) 企業等と連携し、業界ニーズに応えられる知識力・技術力を養う実践的かつ専門的な教育を行う。
- (2) 学生だけでなく、卒業生・保護者にも、本校の教育に対する理解を深めていただけるよう情報を発信する。
- (3) 学生アンケートを実施し、教育内容等の充実を図る。
- (4) 教員の資質・指導力を向上させるための施策を増やす。
- (5) 教育課程編成委員会での意見を検討し、カリキュラムを検討し実施する。

3. 評価項目の達成及び取組状況

(1). 教育理念・目標

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1			
学校の理念・目的・育成人材像は定められているか (専門分野の特性が明確になっているか)	④	3	2	1
学校における職業教育の特色は明確か	④	3	2	1
社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	④	3	2	1
学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生・保護者等に周知されているか	4	③	2	1
各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか	④	3	2	1

【総括・特記事項】

- ・学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などについて、教職員は熟知し、折に触れ学生に伝えており、学生は概ね理解している。対外的には、ホームページ、学校案内などに記載しており、周知されている。
- ・保護者に入学式の案内状を送付し、式への列席を促し、入学式当日の午後と翌日に保護者懇親会を開催し保護者との話し合いの場を設けた。次年度もより多くの方へ出席いただけるよう周知したい。
- ・保護者に卒業式の案内状を送付し、式への列席を促した。
- ・学校の特色・将来構想について、社会の変化や業界の流れに対応し、適宜見直しを行い、学生に業界ニーズを伝えどのような技術の習得が必要かなどを説明している。
- ・教育課程編成委員会において、コミュニケーション能力の向上、業界ニーズに合ったカリキュラムの導入、ドキュメントの書き方、ネットマナー教育、Rubyプログラミング等の意見があり、カリキュラムに導入し、より一層の充実を図る。

(2). 学校運営

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1			
目的等に沿った運営方針が策定されているか	④	3	2	1
運営方針に沿った事業計画が策定されているか	④	3	2	1
運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、 有効に機能しているか	④	3	2	1
人事、給与に関する規程等は整備されているか	④	3	2	1
教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか	④	3	2	1
業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	④	3	2	1
教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	④	3	2	1
情報システム化等による業務の効率化が図られているか	4	③	2	1

【総括・特記事項】

- ・ 文部科学省「職業実践専門課程」認定をいただいたため、企業との連携の強化、外部意見を取り入れて教育内容の改善、教職員の質向上、情報公開に取り組んでいる。
- ・ 定められた運営方針は、管理者会議、学科会議等を通じて教職員に伝達されている。
- ・ 学校の目的、目標の達成や社会のニーズへの対応のため、教育課程編成委員会を開催し、企業・業界・団体より広く意見を求めている。
- ・ 教育活動等に関する情報公開は、ホームページや学校案内、学生募集要項等で行っているが、ニーズに沿ったものになっているかどうか、適宜見直している。
- ・ ホームページにて「自己点検・自己評価報告書」、「学校関係者評価委員会報告書」の情報公開を行い、「学校案内」、「募集要項」等についてはホームページで閲覧できるようにした。学校関係者評価委員会に置いては公開項目の検討を重ねている。
- ・ 「成績処理」、「証明書発行」、「卒業台帳の作成」、「卒業証書の発行」等の業務のデータ化が整備され効率化が図られているが、入学から卒業までのデータの一元管理にまだ改善の余地がある。

(3). 教育活動

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1			
教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	④	3	2	1
教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	④	3	2	1
学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	④	3	2	1
キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	4	③	2	1
関連分野の企業・関係施設等や業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・見直し等が行われているか	4	③	2	1
関連分野における実践的な職業教育（産学連携によるインターンシップ、実技・実習等）が体系的に位置づけられているか	4	③	2	1
授業評価の実施・評価体制はあるか	④	3	2	1
職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか	4	③	2	1
成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	④	3	2	1
資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	④	3	2	1
人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	④	3	2	1
関連分野における業界等との連携において優れた教員(本務・兼務含む)を確保するなどマネジメントが行われているか	④	3	2	1
関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力・育成など資質向上のための取組が行われているか	4	③	2	1
職員の能力開発のための研修等が行われているか	④	3	2	1

【総括・特記事項】

- ・ 専門分野における実践的な職業教育として、企業等による実習・演習を取り入れ、教科内容や教育方法の工夫している。
- ・ カリキュラム変更については、教育課程編成委員会の意見を基に検討し、業界ニーズに合うカリキュラムに積極的に変更している。
- ・ 実際に業界で活躍している専門分野の講師が授業を行っており、十分なレベルの教職員を確保できているが、より一層のスキルアップを目指し教職員の外部研修等を奨励している。
- ・ 関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力・育成など資質向上、能力開発のための研修会の参加や勉強会を積極的に取り入れている。
- ・ 学内に企業からの専門家を招いて、実践的な実習等を実施している。
- ・ コミュニケーションスキル、プレゼンテーションスキルについては、引き続き実施している。平成 27 年度から授業開始・終了時の挨拶、来客者等への挨拶指導を実施している。
- ・ 平成 27 年度から独立行政法人情報処理推進機構（IPA）より実践的な IT 教育による人材育成を目的とした汎用的教育コンテンツ「パーソナルスキル（ロジカルシンキング）養成」「情報セキュリティ」、「プロジェクト型システム開発チーム演習」、「ソフトウェア開発技法実践的演習」の 4 つのカリキュラムを導入して教育内容の充実を図った。

(4). 学修成果

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1			
就職率の向上が図られているか	④	3	2	1
資格取得率の向上が図られているか	4	③	2	1
退学率の低減が図られているか	④	3	2	1
卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	4	③	2	1
卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか	4	③	2	1

【総括・特記事項】

- ・就職試験、面接指導等、就職に向けての指導を十分に行っている。
- ・資格取得率の向上には、重点的に取り組んでいる。特に基本情報技術者試験の合格者数は増加している。
- ・就職ガイダンス、企業説明会、卒業生の講演等を1年次から実施し、就職意欲の向上を図っている。
- ・個人面談を行い、卒業生の活躍状況を話す等で学生の将来像を具体的に描かせ、意欲改善を行っている。
- ・卒業生の就業先企業等との産学連携の理解・協力を得ており、在校生の就職にもつながっている。
- ・ほぼ毎日、報告会を実施し、学生の修学状況の確認を行って、できる限り早急に指導を行い、退学率低下に努めている。
- ・部分的には同窓会を実施し、在学生も参加しているが今後は、組織として在校生参加型の同窓会を実施していく考えである。

(5). 学生支援

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1			
進路・就職に関する支援体制は整備されているか	④	3	2	1
学生相談に関する体制は整備されているか	④	3	2	1
学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	④	3	2	1
学生の健康管理を担う組織体制はあるか	4	③	2	1
課外活動に対する支援体制は整備されているか	④	3	2	1
学生への生活環境への支援は行われているか	4	③	2	1
保護者と適切に連携しているか	4	③	2	1
卒業生への支援体制はあるか	④	3	2	1
社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	④	3	2	1
高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取り組みが行われているか	④	3	2	1

【総括・特記事項】

- ・学級担任制により、学生の相談には主に担任が対応し、学科責任者が企業との窓口となっており、有効に機能している。
- ・学生が個々に就職活動をするのではなく、学校と相談の上で進路を決定する仕組みになっており、進路・就職に関する支援体制は学生にとって充実したものになっている。
- ・学生の寮はあるが、全員分は確保できていない。
- ・成績・出席の状態について学級担任より保護者に連絡しており、特に成績・出席の状態が芳しくない学生の保護者に対しては詳しく状況を説明し、懇談を行うなど適切に対応している。
優秀な学生の保護者に対しては対応できていない面があるので成績優秀者の保護者を卒業式後のパーティーに招待し懇談する機会を得ている。
- ・夜間部を設置しており、社会人も働きながら資格取得、キャリアアップを目指すことができる体制となっている。

(6). 教育環境

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1			
施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	④	3	2	1
学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	4	③	2	1
防災に対する体制は整備されているか	④	3	2	1

【総括・特記事項】

- ・最新設備の導入・設備のリニューアルについて適切に対応しており、教育上有効に機能している。
- ・海外研修等についてはアメリカ・ヨーロッパで行っていたが、学生の減少や経済状況の影響から定員に達しないことが続き現在は募集していない。
- ・非常時における教職員の役割分担を決め、適切な誘導ができる体制をとり、適時訓練の実施を行っている。

(7). 学生の受入れ募集

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1			
学生募集活動は、適正に行われているか	④	3	2	1
学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	④	3	2	1
学納金は妥当なものとなっているか	④	3	2	1

【総括・特記事項】

- ・入学事務局、広報担当、広報委員を中心に、全教職員が適切な学生募集活動を行っている。
- ・学校案内、ホームページ等において、授業内容、取得できる資格の内容等を示しており、適宜見直し・改良しているが、より正確かつタイムリーに志願者・保護者等に伝わるものとなるよう努める必要がある。
- ・ホームページにて「学校案内」、「募集要項」を閲覧できるようにした。
- ・入学選考方法は学生募集要項に明記しており、適切かつ公平な基準に基づき行われている。
- ・入学選考面接は、複数担当者にて実施している。
- ・学納金は、教育内容、社会状況、学生及び保護者の負担感等を考慮して設定され、また本校独自の奨学金制度も利用できるようになっている。

(8). 財務

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1			
中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	④	3	2	1
予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	④	3	2	1
財務について会計監査が適正に行われているか	④	3	2	1
財務情報公開の体制整備はできているか	④	3	2	1

【総括・特記事項】

- ・中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえる。
- ・学校会計基準により財務諸表が作成され、予算と収支管理が行われている。
- ・財務について、会計監査が適正に行われている。
- ・学園ホームページにて、資金収支計算書、消費収支計算書、貸借対照表を公表している。

(9). 法令等の遵守

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1			
法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	④	3	2	1
個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	④	3	2	1
自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	4	③	2	1
自己評価結果を公開しているか	④	3	2	1

【総括・特記事項】

- ・法令や設置基準等が遵守され、適正な運営を行っている。また各部門において、会議等を行い、より深い理解に努めている。
- ・個人情報保護委員会を設置し、教職員教育を実施している。
- ・自己点検・自己評価を実施し、問題点の改善に取り組んでいる。
- ・ホームページにて「自己点検・自己評価」ならびに「学校関係者評価委員会報告書」公表している。

(10). 社会貢献・地域貢献

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1			
学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	④	3	2	1
学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	4	③	2	1
地域に対する公開講座・教育訓練(公共職業訓練等を含む)の受託等を積極的に実施しているか	④	3	2	1

【総括・特記事項】

- ・中学校や高等学校生徒の職場体験の受入れや無料公開講座等を行い、各教育機関や地域との連携・交流を図っている。
- ・ボランティア活動を奨励しているが、参加者が少なく、普及活動の強化が必要である。
- ・大学等オープン講座を受託している。

(11). 国際交流

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1			
留学生の受入れ・派遣について戦略を持って行っているか	④	3	2	1
留学生の受入れ・派遣、在籍管理等において適切な手続き等がとられているか	④	3	2	1
留学生の学修・生活指導等について学内に適切な体制が整備されているか	④	3	2	1
学習成果が国内外で評価される取組を行っているか	4	③	2	1

【総括・特記事項】

- ・留学生の学習・生活指導等については、学級担任が密にコミュニケーションを取り、学習能力・習熟度・生活状況等を把握している。
- ・ホームページにて日本語学校等への無料職業体験実習を案内している。
- ・香港職業訓練局（専門学校：VTC）の学生と本校学生と交流会を実施した。

4. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

学生の技術習得、就業意欲の向上のため、学生のみならず保護者に対しても、本校の教育理念・目標を明確に示し、理解を得る必要がある。そのために保護者と教職員との懇談できる機会を増やしていかなければならないと考え、種々な取り組みを行っている。次年度は、さらに機会を設けるように努力する。

平成 27 年度から独立行政法人情報処理推進機構（IPA）より実践的な IT 教育による人材育成を目的とした汎用的教育コンテンツ「パーソナルスキル（ロジカルシンキング）養成」

「情報セキュリティ」、「プロジェクト型システム開発チーム演習」、「ソフトウェア開発技法実践的演習」の 4 つのカリキュラムを導入し、「プロジェクト型システム開発チーム演習」、「ソフトウェア開発技法実践的演習」については、連携企業の方に年 3 回来校いただき直接指導にあたっていただき、実践的な教育ができる体制を整えた。

本校で実施している連携プロダクションの芸能人を呼んでのサウンドやミュージック系のイベントで学生をインターンシップとして参加させ、実践的な実習が行えるように体制を整えた。

企業・業界団体等との連携を強化し、学生の実践的な技術・技能の習得のために教員の外部研修参加や国家資格取得等、専門的知識・技術・資質向上を学校として重点目標とし、奨励していく。

教職員・学生は、学校としての社会的役割を認識し、省エネルギーに対する理解を深めた。特に空調設備の温度設定・使用抑制に対し協力的であったため、無駄なエネルギーの消費を抑制することができた。平成 27 年度においても、力を入れていきたい。